

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куго-
Ейская средняя общеобразовательная школа № 5

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ К-Е СОШ №5
(протокол от 20.03.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 85 от 01.04.2023 г.
Директор МБОУ К-Е СОШ №5
Безнос Е.Е.



***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ К-Е СОШ №5
ЗА 2022-2023 уч. год***

Ростовская область
Егорлыкский район
Х. Кугейский

2022-2023 уч. год

Оглавление

Введение	
1. Оценка образовательной деятельности	
1.1. Воспитательная деятельность	
2. Структура и система управления образовательной организации	
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Качество подготовки обучающихся	
4. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников	
5. Организация учебного процесса	
6. Востребованность выпускников	
7. Кадровое обеспечение	
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
9. Материально-техническая база	
10. Внутренняя система оценки качества образования	
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации	

ВВЕДЕНИЕ**Общие сведения****ТАБЛИЦА 1**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куго-Ейская средняя общеобразовательная школа №5
Руководитель	Безнос Елена Евгеньевна
Адрес организации	347686 Ростовская область, Егорлыкский район, х. Кугейский, ул. Октябрьская, д.53
Телефон, факс	8(863) 70-48-1-76
Адрес электронной почты	kugshcol5@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Егорлыкского района Ростовской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 30.07.2012 г. № 2694, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.09.2012 г. № 1953, серия 61А01 № 0000005, срок действия: до 20 декабря 2023 года

Самообследование МБОУ К-Е СОШ №5 проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

-п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказ МБОУ К-Е СОШ №5 «О проведении самообследования по итогам 2022 года» от 09.02.2023 №31

Целью проведения самообследования является самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ К-Е СОШ №5 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

— Сроки, состав комиссии, план график мероприятий по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 09.02.2023 N31). В подготовке результатов самообследования участвовал педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности МБОУ К-Е СОШ №5. Результаты самообследования МБОУ К-Е СОШ №5 за 2022 год, оформленные в форме отчета, заслушаны на педагогическом совете школы (Протокол №6 от 20.03.2023 г.)

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ К-Е СОШ №5 реализует программы общего и дополнительного образования.

Программы общего образования, реализуемые МБОУ К-Е СОШ №5:

- начальное общее образование (НОО);
- основное общее образование (ООО);
- среднее общее образование (СОО).

Реализуемые адаптированные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа в соответствии с лицензией реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- естественно-научное.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися: в очной, очно-заочной (на дому), дистанционной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Все перечисленные выше формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.

В течение 2022 года деятельность педагогического коллектива школы велась по следующим направлениям:

- достижение образовательных результатов;
- психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение достижения образовательных результатов;

1.1 Воспитательная деятельность

Главной целью воспитательной работы МБОУ К-Е СОШ №5 в 2022 году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной работе и их деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале июня была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ К-Е СОШ №5.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ростовской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам

поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение классов- кабинетов к 1 сентября года уже стало традицией , следует выделить классных руководителей начальных классов, которые обращают серьёзное внимание на эстетический аспект проведения мероприятий (Шевченко И.А., Лысенко О.В.) Было отмечено проведение общешкольной линейки на свежем воздухе, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», на высоком уровне во всех классах организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» . Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ростовской области ». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция (флешмоб) по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности; Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели Добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, « Юных экологов»:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года **руководитель отряда «ЮИД» Гнида О.П.** совместно с инспектором по делам несовершеннолетних **Дюбо Т.И.** провели для учащихся 1-4-х, 7-8 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям

рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. **Классный руководитель 2 класса Шевченко И.А.** всегда умело организовывает со своими детьми интересные мероприятия по ПДД, например « Ходим по правилам», где дети участвуют в викторинах, конкурсах, интеллектуальных играх. Каждое мероприятие **Шевченко И.А. фотографирует и делает интересные видеоролики.**

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в апреле 2022 года . Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ (**преподаватель- организатор ОБЖ Лысенко Н.П.**) учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре – декабре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних **Дюбо Т.И. и Павленко Е.Н. .**

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре 2022 года прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в конкурсе «Мы против коррупции!».

Классные руководители проводили мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». В организации и проведении уроков, посвящённых Дню Конституции. В начале третьей четверти (январь 2022 года) заместитель директора по ВР **Семидоцкая В.Н.** совместно с завхозом школы **Петленко О.Т. провели** инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Все классные руководители подготовили презентации по теме и литературно- музыкальные композиции. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- Онлайн акция #Мой Защитник Отечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля 2022 года отмечался Всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события в МБОУ К-Е СОШ №5 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физкультуры были организованы спортивные соревнования «Весёлые старты» .

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в марте 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ ООШ №5 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- педагог-психолог **Зиновьева Т.В.** подготовила и провела лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

-убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

-произведена побелка деревьев;

-рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для

занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей

от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

7 апреля 2022 года прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля 2022 года под руководством **Дюбо С.И.** прошли мероприятия в 1-4-х классах, 5-8 классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, для учащихся 1-9-х классов проведены руководителем кружка «Юный эколог» экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы под руководством педагога- психолога **Зиновьевой Т.В.** посетили онлайн –уроки, онлайн- профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности

несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором по делам несовершеннолетних **Дюбо Т.И.** проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится не только педагогом- психологом Зиновьевой Т.В., но и классными руководителями. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся

начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- акция «Обелиск
- «Поздравление ветеранов труда и тыла»
- онлайн акция «Мой Защитник Отечества»
- флешмоб «Будь готов!»

- **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, и экологов:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

4 мая 2022 года в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» под

руководством преподавателя- организатора ОБЖ Лысенко Н.П. и старшей вожатой Гнида организовали трудовой десант по уборке территории Обелиска Славы.

В 2022 году организована внеурочная деятельность по следующим направлениям

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	Руководитель внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Информационно просветительское занятие	1	1	Пучкова Л.А.
Общекультурное	Умелые ручки	Кружок	1	2	Доценко В.С. .
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Информационно просветительское занятие	2	1	Лысенко О.В.
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Кружок	2	1	Поляков А.В.
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Информационно просветительское занятие	3	1	Шевченко И.А.
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Кружок	3	1	Поляков А.В.
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Информационно просветительское занятие	4	1	Меньшикова Н.В.
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Кружок	4	1	Поляков А.В. .
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Информационно просветительское занятие	5	1	Гнида О.П.. .
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	5	1	Гнида О.П.. .
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Информационно просветительское занятие	6	1	Камышанцева Е.Д. .
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	6	1	Поляков А.В.
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Информационно просветительское занятие	7	1	Харченко Я.В.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	7	1	Поляков А.В
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Информационно просветительское занятие	8	1	Нехороших Р.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	8	1	Гнида В.Н.
Духовно-	Разговор о		9	1	Лысенко Н.П.

нравственное	важном	Информационно просветительское занятие			..
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	9	1	Гнида В.Н.
Духовно-нравственное	Разговор о важном	информационно просветительское занятие	10	1	Дюбо С.И. . .
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	10	1	Дюбо С.И.
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Информационно просветительское занятие	11	1	Гнида В.Н.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	11	1	Гнида В.Н.

Численность и удельный вес численности обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников

ТАБЛИЦА 2

	2022
Кол-во участников школьного этапа	40
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	30 (73%)
Кол-во участников муниципального этапа	16 (40 %)
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	0
Кол-во участников регионального этапа	0
Кол-во победителей и призеров регионального этапа	0

Одной из важных причин снижения результативности участия школьников в ВСОШ является уменьшение количества педагогов, занимающихся с одаренными детьми по сравнению с 2021 годом. Педагоги в силу увеличения учебной нагрузки не имеют возможности вести внеурочную работу с учащимися по подготовке к олимпиадам. Кроме того, в школе не используются возможности организаций дополнительного образования.

Вывод

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении стабильно в течение нескольких лет, что следует из таблиц, приведенных выше, но результативность участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня в 2022 году снизилась.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление МБОУ К-Е СОШ №5 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами регионального уровня, на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Сведения о руководящих работниках

ТАБЛИЦА 3

ФИО	Должность
Безнос Елена Евгеньевна	Директор

Акиншина Анна тАлександровна	Заместитель директора по УВР
Семидоцкая Валентина Николаевна	Заместитель директора по ВР
Бондаренко Елена Семёновна	Главный бухгалтер
Петленко Ольга Трофимовна	Завхоз

Органы управления, действующие в школе

ТАБЛИЦА 4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников (п/к)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления МБОУ К-Е СОШ №5 обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

Необходимо продолжить формировать систему оценивания, которая охватывала бы

все изменения в образовательном пространстве школы, все аспекты школьного уклада.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план на уровень начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана, приведенного в примерной основной образовательной программе начального общего образования (с изменениями и дополнениями) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в действующей редакции.

Учебный план на уровень основного общего образования составлен на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования, приведенного в примерной основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на уровень среднего общего образования составлен по универсальному профилю согласно ФГОС действующей редакции.

3.1 Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2022 год

ТАБЛИЦА 56

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
НОО	41	37
ООО	74	71
СОО	12	13
Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0
НОО	0	0
ООО	0	0
СОО	0	0
Количество учеников, которые не получили аттестаты, в том числе:	0	0
ООО	0	0
СОО	0	
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	0
ООО	0	0
СОО	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы сокращается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

ТАБЛИЦА 6

Классы	Кол-во	Успевают	Окончили с «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают	Условный перевод
2	10	10 (100%)	5 (50%)	0	0	0
3	6	6 (100%)	3 (50%)	0	0	0
4	10	10 (100%)	4 (40%)	0	0	0
Итого	26	26 (100%)	12 (47%)	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2021 был 44%), процент на «5» снизился на 0,5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

ТАБЛИЦА 7

Классы	Кол-во	Успевают	Окончили с «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают	Условный перевод
5	15	15 (100%)	5 (33%)	0	0	0
6	10	10 (100%)	4 (40%)	0	0	0
7	24	24 (100%)	4 (16%)	1	0	0
8	12	12 (100%)	5 (38%)	0	0	0
9	13	13 (100%)	8 (62%)	0	0	0
Итого	74	74 (100%)	26 (38%)	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

ТАБЛИЦА 8

Классы	Кол-во	Успевают	Окончили с «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают	Условный перевод
10	7	7 (100%)	4 (57%)	0	0	0
11	5	5 (100%)	3 (60%)	1 (20%)	0	0
Итого		12 (100%)	7 (55%)	1 (20%)	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 12 %, (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Для школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

В течение отчётного периода педагогами и администрацией школы совместно с сотрудниками КДН проводилась активная работа, направленная на предупреждение совершения правонарушений и контроль за обучающимися:

— Проведение сверки несовершеннолетних учащихся школы, состоящих на ВШУ, учётах КДН, с целью формирования банка данных на указанную категорию (заместитель директора школы по ВР, педагог-психолог, инспектор КДН);

— Ежедневное осуществление контроля посещаемости учебных занятий обучающихся «группы риска» (кл рук, педагог-психолог);

— Контроль успеваемости обучающихся «группы риска» (Зам по УВР, ВР, кл рук.);

— Посещение семей особых категорий с целью контроля и профилактики

правонарушений несовершеннолетних (педагог-психолог, классный руководитель);

— Посещение обучающихся «группы риска» по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий и выявления фактов неблагополучия в семье (педагог-психолог, инспектор КДН, классный руководитель);

— Консультации для обучающихся и родителей по вопросам воспитания (по обращению родителей, педагог-психолог);

— Выступление сотрудников КДН на родительских собраниях;

— Работа Совета профилактики школы (не менее 1 раза в месяц);

— Применения медиативных технологий в разрешении различных конфликтов (педагог-психолог).

Можно отметить положительную динамику по результатам данного направления работы школы – произошло снижение количества состоящих на всех видах учета.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществлялась через:

— Посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования: участие в мероприятиях «Ярмарка профессий»

— В школе проходят предметные олимпиады по всем предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся.

— Организовано совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: в рамках Регионального проекта «Успех каждого ребенка» принимали участие в проектах «ПроеКТОрия» (Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8 – 11 классов – профориентационные онлайн-мероприятия,

— Организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее» (тестирование школьников с 6 по 11 класс в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям, Организация просмотра онлайн уроков в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В 6 – 11 классах школы прошёл Единый Всероссийский профориентационный онлайн-урок, ориентирующий на выбор профессий (тематические классные часы с использованием материалов онлайн-уроков проекта «Билет в будущее»)

— Проводятся индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.2 Данные о результатах итоговой аттестации выпускников

В условиях ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, в Положениях о государственной итоговой аттестации на уровне РФ были внесены изменения. Все выпускники 9-х классов писали в формате ОГЭ только русский язык и математику, а предмет по выбору в формате контрольной работы. Аттестаты выдавались по результатам двух экзаменов. В 9-х классах аттестат особого образца получил один человек.

Выбор экзаменов на ЕГЭ 2022:

ТАБЛИЦА 9

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа
---------	---------------------	-------------------

		учащихся
Русский язык	5 чел.	100%
Математика (профильный уровень)	1 чел.	20 %
Математика (базовый уровень)	4 чел.	80%
Английский язык	1 чел.	20%
Обществознание	3	60%
Физика	1	20%
Химия	1	20%

Средний балл по предметам на ЕГЭ 2022:

По математике (базовой) 4 выпускника смогли преодолеть «планку», справились с заданиями, получили хорошие результаты, подтвердив годовые оценки и даже превысив их. Из 4-х выпускников получены 3-«5», 1- «3»

Математика (профильная) - 64 балла

Средний балл по русскому языку – 57 баллов

Три выпускника сдавали экзамен по обществознанию, средний балл 53

Химия - 44 балла, Биология - 38 баллов

Английский язык. Результаты отрицательные

В 2022 году результаты ЕГЭ стабильны, однако по сравнению с 2021 годом в среднем они снизились. Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам, нужно пересмотреть отношение учителя-предметника в подходе к обучению, ориентированному на «среднего» ученика.

Необходимо стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, что способствует повышению итоговых результатов педагогической деятельности и качественному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Кроме того, необходимо активизировать уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися, обратить особое внимание на индивидуальную работу (групповые занятия, консультации) по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В 2022 учебном году допущены к ГИА по программам основного общего образования 13 человек, в форме основного государственного экзамена, для аттестата надо было сдать ОГЭ по четырём предметам.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования соответственно; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ по математике 3,7, что в сравнении с 2021 годом снизилось на 0,3 балла

Уровень математической подготовки характеризует низкий уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. По данному предмету в основной период получены 4 «двойки». Оценок «отлично» нет ни одной. 3 выпускника были допущены к сдаче экзамена по математике в резервные сроки и сдали на

удовлетворительно.

Экзамен по русскому языку.

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Результаты: Качество сдачи экзамена – 70%, уровень – 92% (1 двойка)

Экзамен по английскому языку сдавала 1 ученица и получила оценку «отлично» за устную и письменную часть.

Экзамен по обществознанию выбрали 11 выпускников. Трое выпускников не переступили порог, соответственно «задвоились, пересдали в резервные сроки.

Экзамен по физике сдавали 3 выпускника Все трое получили оценку «3».

Экзамен по информатике сдавал 1 ученик. Результаты: набрал 9 баллов и получил оценку «3»

Экзамен по географии сдавали 7 выпускников, из них получила «2» (пересдавала в сентябрьские сроки), остальные подтвердили свои оценки.

Таким образом, по итогам ГИА 2022 года обучающиеся 9 класса в количестве 13 человек сдали экзамены на удовлетворительно, хорошо и отлично.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ К-Е СОШ №5 осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком. Количество классов на 01.09.2022 (1-4 кл.- 4, 5-9 кл. - 5, 10-11 кл. - 2).

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебных недели;

2–11 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 минут.

В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»: в 1 полугодии продолжительность урока – 35 минут; в 1 четверти – 3 урока, со второй четверти – 4 урока. Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут.

Начало занятий в 08:30 часов, окончание занятий в 14:35 часов.

Режим работы:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Уроки физической культуры проводятся на спортивной площадке школы. В случае неблагоприятных погодных условий в спортивном зале допускается проведение урока только для одного класса.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- Организация внеурочной деятельности (спортивные игры с 5 по 11 классы)

В отчётный период в рамках общешкольной Программы «Здоровье» совершенствовалась система воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни. В соответствии с планом спортивно-оздоровительной работы школы проводились спортивные соревнования, «Президентские состязания», спортивно-оздоровительные

праздники, флешмобы, дни здоровья.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. В течение отчётного периода все обучающиеся школы прошли плановый медицинский осмотр. По результатам медосмотра ежегодно проводится анализ заболеваемости.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

В текущем году не применяется кабинетный принцип места проведения учебных занятий. Исключение составляют те учебные занятия, которые требуют специального оборудования и деления обучающихся на группы (информатика, физика, химия, физическая культура).

В школе функционирует электронный журнал. Использование электронного журнала обеспечивает оперативную связь с родителями, снижение бумажной отчетности для учителей. В условиях модели дистанционного обучения электронный журнал дает возможность администрации оперативно получать информацию о степени реализации рабочих программ педагогами, об успеваемости и качестве образования по любому классу в целом и индивидуально по каждому обучающемуся.

В 2022 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куго-Ейская средняя общеобразовательная школа №5 (МБОУ К-Е СОШ №5) вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы.

В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного и технологического профиля. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии.

Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, моноблочным интерактивным комплексом, шахматными столами.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на 2022-2023 учебный год. Размещён на сайте школы.

01.09.2022 г состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».

Заместитель директора школы по УВР Акиншина А.А. отметила, что Центр «Точка роста» важен для развития детей и педагогов. Здесь планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности. Теперь у ребят будет возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Учебный год только начался и проведено мало мероприятий, однако с особым интересом обучающиеся 2-4 классов на внеурочных занятиях играют в шахматы. Шахматы заставляют их больше думать, воспитывают волевые качества, внимательность, усидчивость, самостоятельность и ответственность за результат своих поступков.

Члены кружка «Эколята» (2-3 класс) с огромным удовольствием работают в кабинете с новым оборудованием.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

Образовательный процесс в МБОУ К-Е СОШ №5 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения, обеспечивает безопасные условия и сохранность здоровья обучающихся.

5. Востребованность выпускников

ТАБЛИЦА 10

Год	ООО				СОО				
	Всего	В 10-й класс своей школы	В 10-й класс другой ОО	В СУЗы	Всего	В ВУЗы	В СУЗы	Работают	Военная служба
2021	12	7	0	5	6	2	2	1	1
2022	13	6	0	6	5	2	2	1	0

Анализ дальнейших планов выпускников 9 класса 2022 г. показал, что 6 человек из 13 желают продолжить обучение в 10 классе МБОУ К-Е СОШ №5. Для дальнейшего получения образования в школе созданы все условия: материально-техническая база школы укомплектована необходимым компьютерным оборудованием, классами-комплектами, интерактивными досками и т.п. В 10 и 11 классах будет осуществляться обучение по универсальной программе.

Анализ распределения 11 класса показал, что 2 из 5 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 1 из них на бюджет.

5. Кадровое обеспечение

В школе работают 21 педагог, из них 11 – внутренних совместителей. В школе работает 1 молодой специалист в возрасте до 35 лет (учитель начальных классов). Средний возраст педагогов 50 лет. Из 21 педагога 17 имеют высшее образование, 4-среднее специальное. 11 педагогов (60 %) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (20 %) - первую категорию, 4 (20 %) – без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием. В школе сложился работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Общая численность работников стабильна в течение нескольких лет. Преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией. Все педагоги имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку по направлению «Педагогика». К сожалению, молодых специалистов в школе очень мало. (сельская местность, отсутствие жилья и дальнейших перспектив) Остается нерешенной проблема потребности в педагогических кадрах: учителях математики, истории.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением МБОУ К-Е СОШ №5, участвующем в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки отражается в Уставе школы.

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой. В 2022 году пополнен запас учебников по различным предметам. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень. Имеющиеся ресурсы библиотеки в основном обеспечивают потребности обучающихся в учебниках, учебных пособиях художественной литературе, необходимой для реализации основных образовательных программ. Заказ учебников и учебных пособий осуществляется своевременно с учетом реализуемых образовательных программ. Необходимо обеспечить участие в региональном проекте по современному оснащению школьной библиотеки.

В начале сентября составляется и утверждается план работы библиотеки, где поставлены цели, соотносящиеся с целями учебного заведения. На начало учебного года, библиотекарь школы, обеспечил выдачу учебников учащимся, согласно учебным программам и в полном объеме. Была проведена диагностика движения фонда, диагностика обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год. Информация была доведена до сведения родителям на родительском собрании. В начале сентября была организована и проведена экскурсия в библиотеку для первоклассников с целью знакомства. В течение первой четверти в библиотеке была организована работа по мелкому ремонту книг. Работу выполнили учащиеся 5-7 классов. В библиотеке ведется ежедневная работа с учащимися и учителями школы. Библиотекарь подбирает для учащихся необходимую художественную литературу для уроков, осуществляет поиск дополнительной информации к докладам, сообщениям и творческим проектам. В библиотеке оформлен библиотечный уголок, красочно оформлена стена помещения, где представлены сказочные персонажи известных сказок. Библиотека осуществляет помощь в проведении предметных недель. Были оформлены выставки к мероприятиям «Неделя безопасности дорожного движения», «Закон и дети», в рамках недели толерантности была организована выставка «Добро и зло в художественной

литературе», проведена дискуссия с учащимися младших классов по сказкам, где дети анализировали поведение главных героев. Оформлен стенд «Писатели – фронтовики», проводилась выставка военной книги и литературы о Донском крае. В школе представлен стенд УМК на 2022--2023 учебный год. С помощью школьного самоуправления проводились рейды по сохранности учащимися учебников. Детям предоставляется возможность пользоваться сетью ИНТЕРНЕТ, которым обеспечена школьная библиотека. В библиотеке постоянно поддерживается порядок, вся литература расставлена, в соответствии с требованиями. Весь библиотечный фонд доступен для читателей. Учащиеся школы полностью обеспечены необходимой учебной литературой. Ежеквартально ведется мониторинг учебников, своевременно отслеживаются изменения, внесенные в ФП учебников. Библиотекарь ведет постоянную работу с учителями предметниками. Ветхая и устаревшая литература списывается. Своевременно подается информация на заявку недостающих учебников на следующий учебный год. На настоящий период времени общий фонд библиотеки составил :9239 экз. Из них : художественная литература -6794экз., учебные пособия-82 экз., 2333 экз./ком. составили учебники. В учебном году библиотечный фонд был пополнен 10 экз.словарей и 241 экз. /ком. учебников. Школьная библиотека оснащена компьютером с системой ИНТЕРНЕТ, а также имеется принтер. В библиотеке 14 посадочных мест, где читатели имеют возможность работать в зале библиотеки со словарями, энциклопедиями и другими источниками необходимой информации. Библиотекарь работает в тесном сотрудничестве со всеми библиотеками школ района. Принимает участие в районных МО. На сайте школы имеется страница библиотеки.

7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой. 2 учебных кабинета подключены к интернету. Также в школе есть спецкабинеты:

по физике, по химии и биологии, на базе которых организован Центр «Точка роста»

(Материально-техническая база Центров «Точка роста»)

Интерактивная панель Glassic Solution IFP-651 F4K	Влажный препарат "Гадюка"
Интерактивная панель Glassic Solution IFP-651 F4K	Влажный препарат "Карась"
Коллекция "Волокна"	Влажный препарат "Корень бобового
Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"	растения с клубеньками"
Коллекция "Каучук и продукты его переработки"	Влажный препарат "Развитие костистой рыбы"
Коллекция "Металлы и сплавы"	Влажный препарат "Развитие курицы"
Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"	Влажный препарат "Сцифомедуза"
Коллекция "Пластмассы"	Влажный препарат "Тритон"
Коллекция "Топливо"	Коллекция "Голосеменные растения"
Коллекция "Шкала твердости"	Коллекция "Представители отряда насекомых"
Наборы для моделирования строения органических веществ (ученические)	Коллекция "Развитие пшеницы"
Грузы по ЮОГ	Коллекция "Развитие бабочки"
Манометр жидкостной демонстрационный	Коллекция "Развитие маллюсков"
Ведерко Архимеда	Коллекция "Семства бабочек"
Прибор для демонстрации давления в жидкости	Коллекция "Семейства жуков"
Сосуды сообщающиеся	Коллекция "Семена и плоды"
Трубка Ньютона	Набор для электролиза демонстрационный
	Набор флаконов для хранения растворов реактивов
	Прибор для опытов по химии с электрическим током ПХЭ
	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
	Установка для перегонки веществ
	Прибор для получения газов

Шар Паскаля	Баня комбинированная лабораторная
Цилиндры свинцовые со стругом	Комплект термометров (0-100;-10-360)
Комплект проводов	Набор "Гидроксиды"
Магнит дугообразный демонстрационный	Набор "Галогениды"
Магнит полосовой демонстрационный (пара)	Набор "Сульфиты, сульфиты, сульфиты"
Машина электрофорная	Набор "Карбонаты"
Прибор Ленца	Набор "Фосфаты, Силикаты"
Стрелки магнитные на штативах	Набор "Соединение хрома"
Султан электростатический (шелк) пара	Набор "Нитраты"
Весы электронные лаб. (точность-0,01 г)	Набор "Кислородосодержащие органические вещества"
Динамометр 1Н	Набор "Углеводороды"
Динамометр 5 Н	Набор "Кислоты органические"
Пружина 10 Н/м	Набор "Углеводы. Амины"
Штатив лабораторный	Гербарий "Деревья и кустарники"
Набор инструментов препаровальных	Гербарий "Дикорастущие растения"
Ложка для сжигания веществ	Гербарий "Кормовые растения"
Набор пробирок (ПХ-14.ПХ-16)	Гербарий "Культурные растения"
Палочка стеклянная (с резиновым наконечником)	Гербарий "Лекарственные растения"
Г азототводная трубка	Гербарий "Морфология растений"
Влажный препарат "Беззубка"	Гербарий "Основные группы растений"
стол	Гербарий "Растительные сообщества"
Стул	Гербарий "Сельскохозяйственные растения"
Стол шахматный	Гербарий "Ядовитые растения"
Стол мобильный	Гербарий к курсу основ общей биологии
Пуф	Набор "Индикаторы"
кресло	СТОЛ
стол	СТОЛ
Насос вакуумный с электроприводом	Стул
Аппарат для проведения химических реакций	шкаф
Источник питания постоянного тока	шкаф
Оборудование для лабораторных работ и учебных опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	шкаф
Набор демонстрационный "Электростатика"	Стол мобильный

- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерская;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивный стадион, беговые дорожки, прыжковая яма и уличные тренажеры расположены на территории школьного двора. Спортивная площадка для игр на территории.

В школе развивается материально-техническая база, отвечающая санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

В школе созданы условия обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение;
- Наличие тревожных кнопок для вызова охраны;

- Наличие физической охраны силами сторожей;
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала срабатывания на пульт диспетчера;
- Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- Наличие первичных средств пожаротушения в исправном и заправленном состоянии.

Учебно - тренировочные мероприятия с сотрудниками и обучающимися проводятся в соответствии с графиком практических тренировок.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, которая состоит из пищеблока, обеденного зала и подсобных помещений. Пищеблок оснащен современным оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 90 посадочных мест. На данный момент организацией питания в нашей школе на договорной основе занимается предприниматель Яцюк С. По желанию родителей (законных представителей) школа обеспечивает организованное питание учащихся: завтраки и для желающих с 1 по 11 класс платные обеды. Столовая школы открыта с 8.00 до 15.00. Родительская плата осуществляется через кассу сбербанка. Как форма социальной помощи и поддержки в школе существует и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся. Таких категорий четыре:

- Обучающиеся 1-4 классов, получают бесплатный горячий завтрак;
- Обучающиеся имеющие статус ОВЗ. Бесплатное питание с момента предоставления статуса, получают бесплатный горячий завтрак ;
- Обучающиеся из малообеспеченных семей. Бесплатное питание после рассмотрения заявления родителей и сдачи необходимых документов. Получают горячий завтрак;
- Обучающиеся с ОВЗ на дому – пайки.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляет работник школы, бракеражная комиссия, к данной работе привлекается и родительская общественность. Разработано положение о контроле за организацией питания. Созданы комиссии по контролю. На сайте школы постоянно размещается информация о меню, графики питания.

Медицинское обслуживание осуществляет персонал ФАПа (по согласованию)

Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Тем не менее, 25% компьютеров в кабинетах требуют обновления. Работа по укреплению материально-технической базы должна быть продолжена.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ К-ЕСОШ №5 действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 23.06.2020 № 203.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Процедуры

оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем). На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУК-Е СОШ №5 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: региональные диагностические работы, Всероссийских проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Составной частью школьной системы оценки качества является система оценки достижения планируемых результатов, которая ориентирована на управление качеством образования. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС, конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися ООП. Таким образом, содержанием оценивания являются планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные.

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. В то же время в школе сохраняются разные подходы к проектированию и оцениванию урока и воспитательного мероприятия, которые требуют пересмотра.

ВСОКО МБОУ К-Е СОШ №5 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации

ТАБЛИЦА 11

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	35 (28,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (БАЗА/ПРОФИЛЬ)	Балл	4,5/64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 (30,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	47 (38,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
— регионального уровня;		37 (30%) 6 (1,6%)
— федерального уровня;		2 (0,5%)

— международного уровня.		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	21
— с высшим образованием;		17
— высшим педагогическим образованием;		17
— средним профессиональным образованием;		5
— средним профессиональным педагогическим образованием.		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
— до 5 лет;		1 (0,5%)
— больше 30 лет.		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
— с высшей;		11 (60%)
— с первой.		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
— до 30 лет;		0
— от 55 лет.		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (95%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0, 5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	Да/нет	Да
— медиатеки;		Да
— средств сканирования и распознавания текста;		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров;		Да
— системы контроля распечатки материалов.		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	100 (81%%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	313 (2,5%)

Снижение показателей в 2022 году наблюдается по следующим позициям:

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса;

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов основного государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса;

Положительные показатели достигнуты по следующим позициям:

Численность (удельный вес) обучающихся, занимающихся на «4» и «5»; средний балл по итогам единого государственного экзамена по профильной математике, по русскому языку, Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.

Выводы

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ К-ЕСОШ №5 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «СОШ № 172». Результаты освоения обучающимися основных

образовательных программ начального, основного, среднего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа функционирует в режиме развития по большинству показателей. Образовательная деятельность в МБОУ К-Е СОШ №5 представляет совокупность процессов воспитания и образования. Содержание реализуемых школой образовательных программ соответствует требованиям стандартов образования. Управленческая команда школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием, но ощущается дефицит учителей физики и математики. Организация образовательного процесса, режим работы школы обеспечивает выполнение как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание отчета о самообследовании обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ К-Е СОШ № 5 (протокол от 20.03.2023 г. № 6).